



# **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2012-2013**

**SERVIZIO SCUOLA**

## Il Piano Offerta Formativa 2011/2012 valutazioni

- Il POF 2011/2012 ha avuto come obiettivo primario la formulazione di un'offerta formativa adeguata, il più possibile rispondente al quadro di richieste avanzate dalle istituzioni scolastiche e raccordate con le segnalazioni di esigenze “mondo del lavoro” scaturite da un confronto serio e costruttivo attivato con le associazioni imprenditoriali e sindacali.
- L'Offerta Formativa così definita ha visto la definizione di due “tipologie” di attivazione di nuovi percorsi scolastici:
  - ***programmazione di opzioni ed indirizzi scolastici il cui avvio ha avuto inizio dal corrente anno scolastico e per i quali possiamo già esprimere valutazioni sul riscontro di interesse del territorio riscontrato in termini di iscrizioni;***
  - ***programmazione di opzioni o articolazioni, in indirizzi scolastici già presenti presso istituzioni scolastiche, il cui avvio avverrà dal 3° anno, ovvero dall'anno scolastico 2013/2014, per le quali non è possibile oggi esprimere una valutazione oggettiva e reale.***



# indirizzi ed opzioni attivati nell'anno scolastico 2011/2012

*Scientifico: Opz. Scienze Applicate*

Liceo "Marconi" – Parma  
Liceo "Ulivi" – Parma  
ITSOS. "Gadda" – sede di Langhirano

*Liceo Artistico - Scenografia*

Liceo "P. Toschi" - Parma

*Turismo*

Ist. Istr. Sup. "Magnaghi" – Salsomaggiore

*Trasporti e Logistica*

Ist. Istr. Sup. "Berenini" – Fidenza  
Istituto "Da Vinci" – Parma

*Manutenzione e assistenza tecnica*

Ist. Istr. Sup. "Gadda" - Fornovo Taro  
Ist. Istr. Sup. "Gadda" - sede di Langhirano

*Servizi enogastronomia-ospitalità alb.*

Ist. Istr. Sup. "Zappa-Fermi" – sede Bedonia

# **Il Piano Offerta Formativa 2011/2012**

## **ISTITUTO TECNICO SUPERIORE**

**Dall'anno scolastico 2011-2012 è stato avviato a Parma il primo corso dell'ITS settore agroalimentare**

**Il corso consente di conseguire un diploma di:**

**Tecnico responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali**

**Il corso è biennale per complessive 2000 ore, 30% nel monte orario è dedicato al tirocinio in azienda, 50% dei docenti sono figure provenienti dal mondo aziendale**

**E' stata costituita una classe di 25 studenti**

**L'attività formativa si svolge presso le aule ed i laboratori dell'Istituto agrario Bocchialini, del CISITA e della Stazione Sperimentale per le Conserve Alimentari**



## *Riorganizzazione rete Scolastica*

- Conferma per il solo biennio del Professionale settore Servizi – Enogastronomia Ospitalità Alberghiera presso distaccata a Parma dell'I.I.S. Magnaghi di Salsomaggiore T .
- Trasferimento della sede distaccata dell'IPSIA “Levi” da Busseto a Fidenza;
- Costituzione del polo scolastico nell'alta Val Taro con aggregazione della sede distaccata dell'IPSIA “Levi” di Bedonia all'I.I.S. Zappa-Fermi di Borgotaro;
- Istituzione dell'Istituto Comprensivo di Fornovo Taro attraverso l'accorpamento della Direzione Didattica di Fornovo Taro con la scuola Secondaria di 1° grado “Zuffardi”.

## Percorsi triennali di leFP

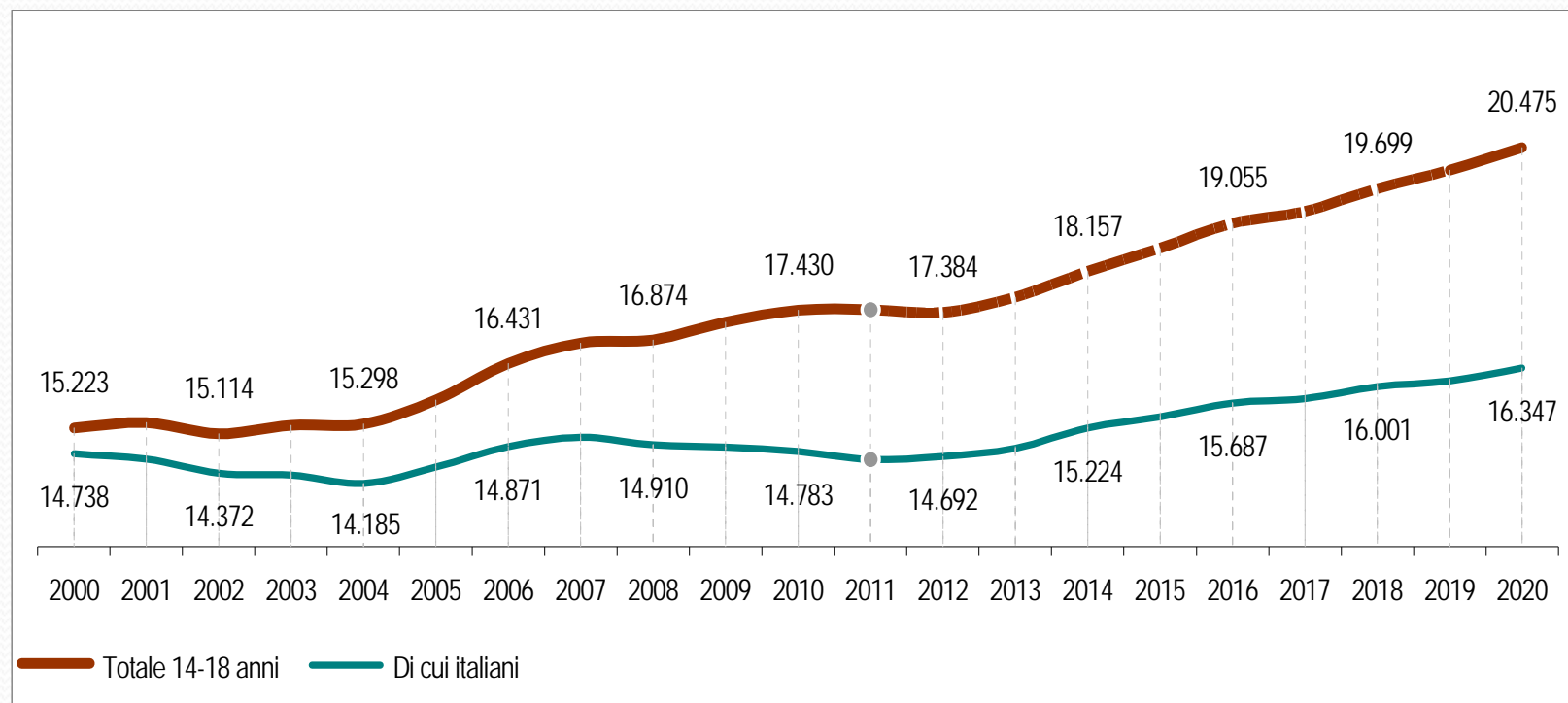
<i>Ist. Istr. Sup. "Gadda" Sede – Fornovo Taro</i>	Operatore dell'autoriparazione Operatore impianti elettrici Operatore impianti termo-idraulici Costruttore su macchine utensili Operatore sistemi elettrico-elettronici
<i>sede di Langhirano</i>	Operatore impianti elettrici Operatore sistemi elettrico-elettronici
<i>Ist. Istr. Sup. "Giordani" – Parma</i>	Operatore amministrativo-segretariale Operatore del punto vendita Operatore promozione e accoglienza turistica
<i>Istituto Prof. "Levi" – Parma</i>	Operatore dell'autoriparazione Operatore impianti elettrici Operatore impianti termo-idraulici Costruttore su macchine utensili Operatore sistemi elettrico-elettronici Operatore dell'abbigliamento
<i>sede Fidenza</i>	Operatore impianti elettrici Costruttore su macchine utensili
<i>Ist. Istr. Sup. "Magnaghi" – Salsomaggiore T</i>	Operatore della ristorazione Operatore promozione e accoglienza turistica
<i>Istituto "Solari" – Fidenza</i>	Operatore agricolo Operatore agro-alimentare
<i>Ist. Istr. Sup. "Zappa-Fermi" – sede Bedonia</i>	Operatore dell'autoriparazione Operatore impianti elettrici Operatore impianti termo-idraulici Operatore della ristorazione Costruttore su macchine utensili Operatore sistemi elettrico-elettronici



## ***Valutazioni sull'esito delle iscrizioni***

- ***Licei*** – Le iscrizioni presso tutti gli ordini di licei rimangono costanti. Si rileva un forte incremento di iscrizioni al Liceo Linguistico presso il Liceo Marconi (+ 2 *prime classi*). Una flessione di iscrizioni si registra presso il Liceo D'Annunzio di Fidenza (-1 *prima classe*).
- ***Tecnici*** - Aumentano le iscrizioni all'istituto tecnologico Da Vinci (+2 *prime classi*) con esito positivo anche per il nuovo indirizzo Logistica, e all'ist. per geometri Rondani (+2 *prime classi*). Gli istituti tecnici di Fidenza, hanno evidenziato un sensibile calo di iscritti (Paciolo -1 *prima classe*, Berenini -1 *prima classe*); l'attivazione dell'indirizzo Logistica (+1 *prima classe*) ha compensato il calo di classi ai percorsi esistenti. Buon successo per l'indirizzo Turismo attivato presso il Magnaghi di Salsomaggiore (+2 *prime classi*).
- ***Professionali*** - In tutta la provincia le iscrizioni agli istituti Professionali hanno mantenuto il numero di prime classi dello scorso anno. I percorsi leFP avviati quest'anno presso I.I.S. Gadda di Forno T. e di Langhirano e presso I.I.S. Zappa-Fermi di Borgotaro - sez. di Bedonia hanno avuto un esito positivo d'iscrizioni. Il trasferimento della sede distaccata dell'IPSIA Levi da Busseto a Fidenza ha evidentemente risposto alle esigenze del territorio visto l'elevato numero di iscritti alla prima classe.

## POPOLAZIONE IN ETA' 14 - 18 - SERIE STORICHE AL 2011 E PREVISIONI AL 2020

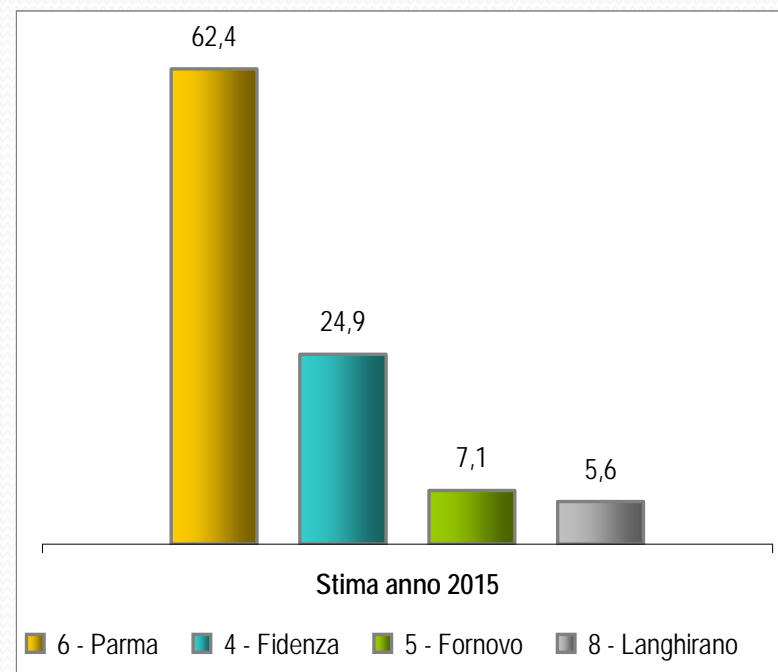
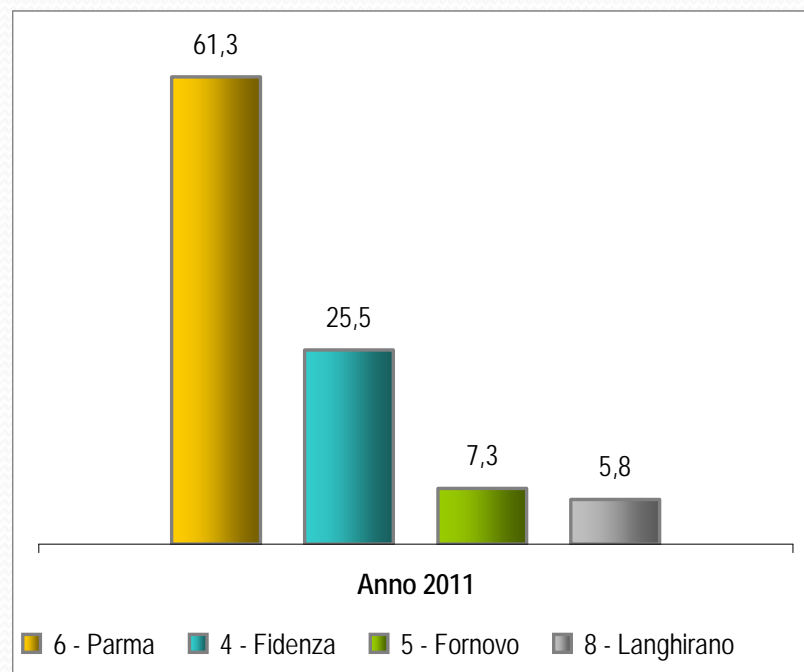


Fonte: Nostre elaborazioni su dati Ufficio Statistica Provincia di Parma e previsioni Regione Emilia Romagna

- ❑ Nel decennio trascorso si è avuto un incremento riferibile però alla sola componente straniera.
- ❑ Dal 2000 al 2010 gli stranieri sono aumentati di 2.162 unità su un saldo complessivo di +2.207 unità.
- ❑ Dal 2000 al 2010 è quintuplicata la percentuale di stranieri sul totale passando dal 3% al 15%.
- ❑ Nel decennio futuro si prevede un aumento di circa 1.500 ragazzi italiani e di altrettanti stranieri.
- ❑ Nel 2020 la popolazione, nella classe d'età 14-18 anni, si dovrebbe attestare attorno alle 20.500 unità.
- ❑ Nel 2020 la quota di stranieri è prevista attorno al 20%.



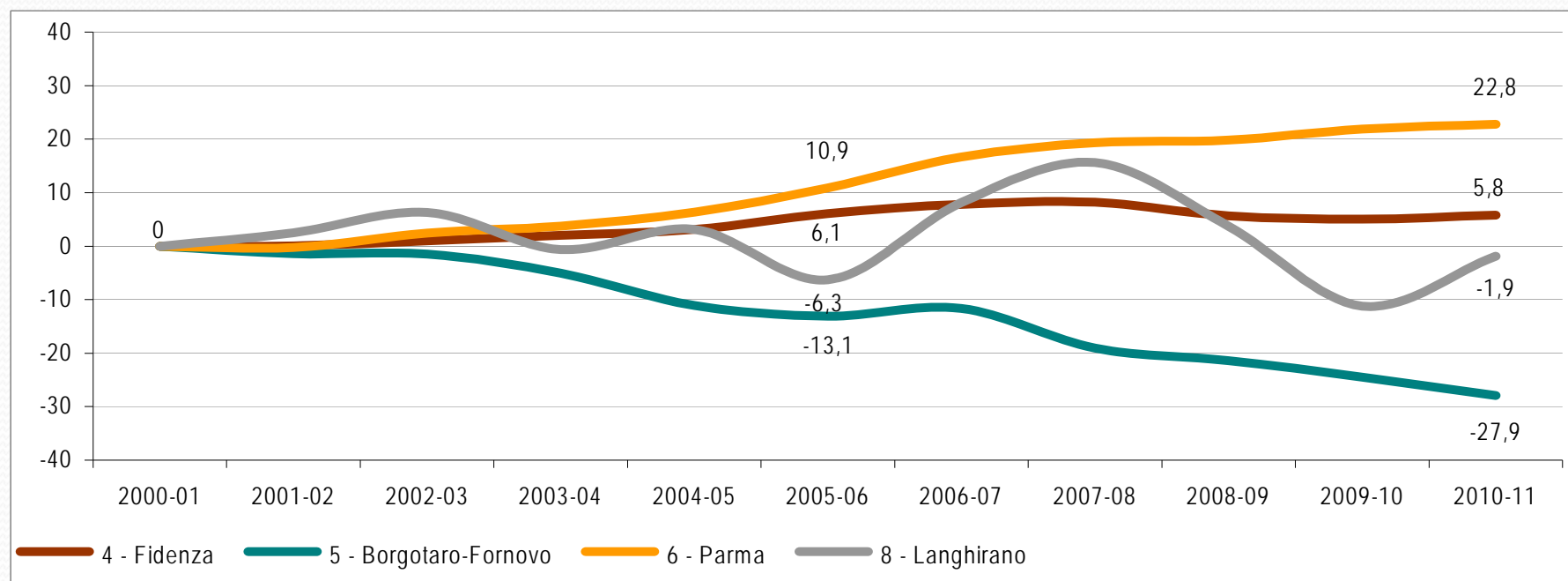
## POPOLAZIONE IN ETA' 14-18 ANNI PER DISTRETTI SCOLASTICI ANNI



Anno	4 - Fidenza		5 - Borgotaro Fornovo		6 - Parma		8 - Langhirano		Totale
	v.a	var. %	v.a	var. %	v.a	var. %	v.a	var. %	
2011	4.444	100	1.278	100	10.694	100	1.020	100	17.436
2012	4.418	99,4	1.262	98,7	10.677	99,8	1.026	100,6	17.384
2013	4.433	99,8	1.271	99,5	10.947	102,4	1.017	99,7	17.668
2014	4.517	101,6	1.322	103,4	11.299	105,7	1.019	99,9	18.157
2015	4.630	104,2	1.314	102,8	11.598	108,5	1.044	102,3	18.586
Var. 2011-15	+186	+4,2	+36	+2,8	+904	+8,5	+24	+2,3	+1.150

Fonte: Nostre elaborazioni su dati Ufficio Statistica Provincia di Parma e previsioni Regione Emilia Romagna

## DINAMICA DEGLI ISCRITTI PER DISTRETTI SCOLASTICI - N.I. A BASE FISSA 2000=0

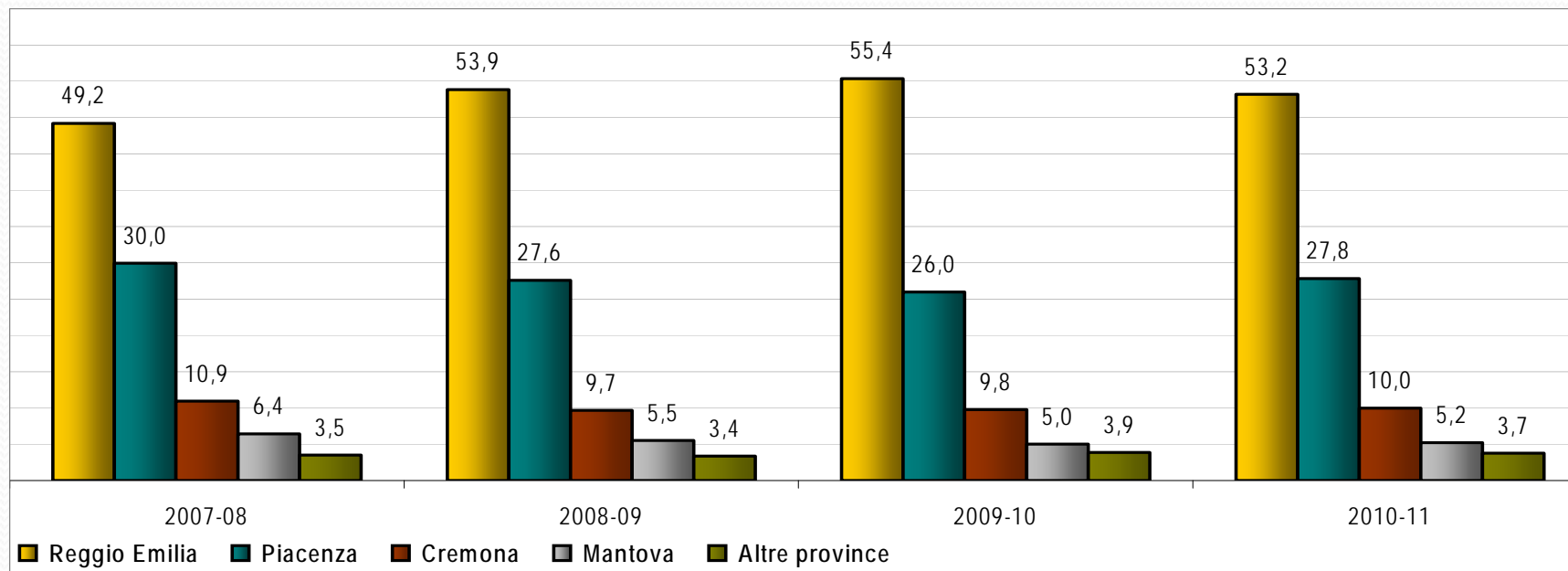


Fonte: Nostre elaborazioni su dati Servizio Scuola Provincia di Parma e Anagrafe Regionale Studenti Regione Emilia-Romagna

- ❑ Il distretto di Parma mostra dal 2002 un incremento costante che porta il saldo decennale al +23%.
- ❑ Il distretto di Fidenza dal 2007 subisce un calo degli iscritti pari a 76 unità.
- ❑ Il distretto di Borgotaro-Fornovo mostra una costante perdita di studenti che a fine decennio porta ad un saldo negativo di 316 giovani (-28%).



## DISTRIBUZIONE DEGLI ISCRITTI ALLE SCUOLE SECONDARIE DI 2 GRADO PROVENIENTI DA FUORI PROVINCIA



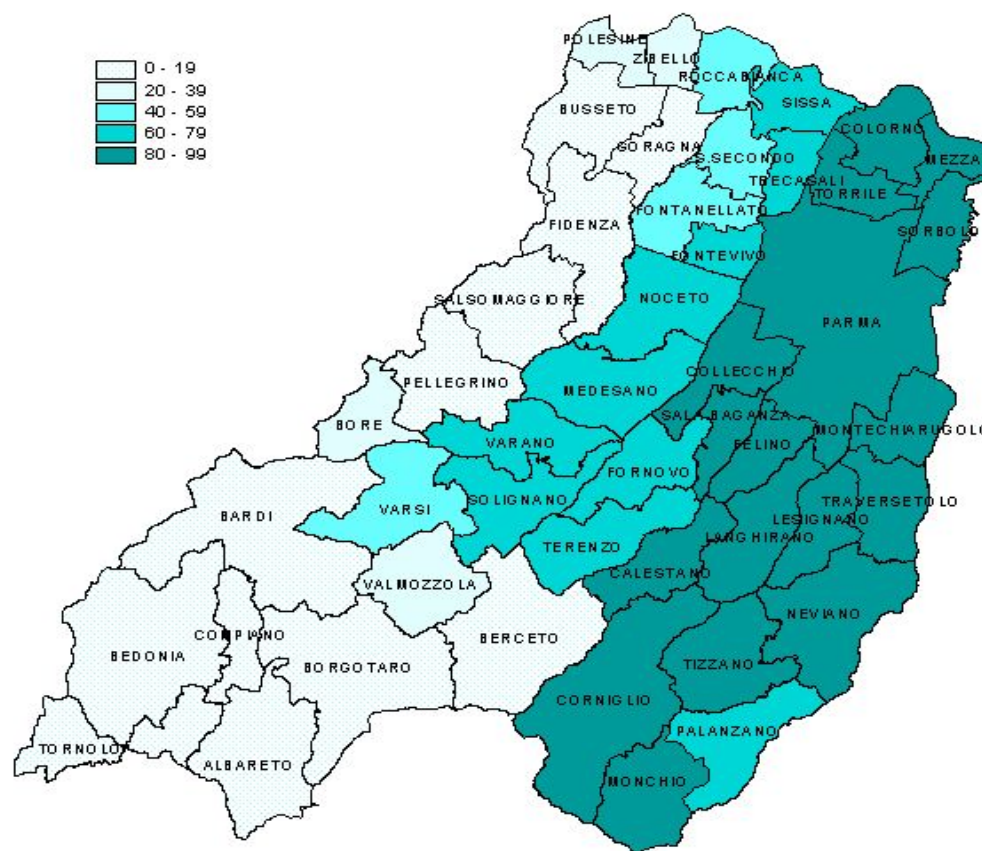
A.S.	Province estere di provenienza					Totale esterni	Totale iscritti	% esterni sul totale
	Mantova	Cremona	Piacenza	Reggio E.	Altre province			
2007-08	90	153	420	690	49	1.402	16.681	8,4
2008-09	77	135	385	752	47	1.396	16.606	8,4
2009-10	74	144	383	816	57	1.474	16.733	8,8
2010-11	61	143	418	812	63	1.497	16.829	8,9
Valori medi	76	144	402	768	54	1.442	16.712	8,6

Fonte: Nostre elaborazioni su dati Servizio Scuola Provincia di Parma e Anagrafe Regionale Studenti Regione Emilia-Romagna

- Nei 4 anni si sono avuti, in media, poco meno di 1.500 ingressi ogni anno a fronte di circa 250 uscite.
- Attualmente l'8,9% degli iscritti nelle scuole del parmense proviene da fuori provincia.
- Nella metà dei casi i giovani provengono dalla provincia di Reggio Emilia.

## PERCENTUALI DI GIOVANI RESIDENTI NEI SINGOLI COMUNI ISCRITTI NELLE SCUOLE DI PARMA NELL'ANNO SCOLASTICO 2010-11

- ❑ Oltre l'80% dei giovani residenti nei comuni dell'area a est della provincia frequentano le scuole del Capoluogo.
- ❑ I comuni posizionati nelle zone di influenza di Fidenza e di Borgotaro sono interessati da tale fenomeno in modo molto più contenuto.





## Caratteri strutturali e trend evolutivi del sistema d'istruzione secondaria parmense

- Aumento dei residenti nella classe d'età 14-18 anni destinato a crescere nel decennio 2010-2020 da 17.430 a 20.475; concentrato nel capoluogo e nella fascia pedemontana, stabile negli altri distretti; con una crescente incidenza di giovani di cittadinanza (formalmente) non-italiana (da 15 a 20%).
- Crescente orientamento a scegliere i licei (dal 47,4% del 2009-2010 al 48% del 2010-2011), di gran lunga superiore alla media regionale dell'Emilia Romagna 39,1 e superiore a quella nazionale 46,2;
- Concentrazione della domanda e dell'offerta di istruzione secondaria superiore nel capoluogo di provincia, sul quale gravita oltre l'80% degli studenti residenti nella zona est della provincia e circa il 70% di quella dell'area centrale dalla pedemontana alla bassa;
- Gravitazione di un numero elevato di studenti (1.500 pari al 8,9%) da altre province ed in particolare dalle province di Reggio Emilia e Piacenza
- Articolazione dell'offerta formativa in istituti variamente composti e strutturati, a seguito di andamento della domanda, razionalizzazioni, riforme, progettualità e rapporti locali.

## ***Indirizzi regionali per la programmazione dell'Offerta aa.ss. 2012/2013 (Delibera A.L. 55 del 12/10/2012)***

- ❖ **L'Assemblea Legislativa della Regione ha adottato gli indirizzi per la definizione del P.O.F. provinciale. Gli indirizzi regionali prevedono:**
  - nuovi indirizzi di studio subordinati alla formazione di almeno 2 prime classi e alla verifica che tale nuova istituzione non si sovrapponga ad uguale tipologia di offerta già presente in altra istituzione scolastica del territorio;
  - attenta analisi degli indirizzi non attivati nell'a.s. 2011/2012 per mancanza di iscritti e loro soppressione, salvo motivazione accertata e riscontrabile da elementi certi, di incremento della domanda verso gli stessi e coerenza con il programma di sviluppo socio-economico del territorio;
  - la scuola richiedente il nuovo indirizzo deve già ora disporre di un numero adeguato di aule, laboratori e attrezzature;
  - per la leFP si confermano gli indirizzi precedenti, con possibilità di rivedere l'offerta programmata tenendo conto del suo andamento;
  - L'offerta di istruzione e di leFP nei corsi serali può essere modificata tenendo conto che deve corrispondere all'offerta diurna dell'istituzione scolastica, fermo restando il vincolo della disponibilità degli organici.



## *Indirizzi per la programmazione provinciale dell'offerta a.s. 2012-2013*

- Conferma degli indirizzi ed opzioni attivati nell'anno scolastico 2011-2012 ad eccezione del liceo scientifico opzione scienze applicate a Langhirano
- Non attivazione di nuovi indirizzi, la gamma, così come risulta dai dati, pare sufficientemente ampia e un aumento di percorsi rischia di creare ulteriori problemi in particolare per situazioni numericamente a rischio.
- Conferma della validità degli studi sulla occupabilità realizzati Osservatorio Mercato del Lavoro per la stesura del POF 2011/2012.
- Sulla base delle indicazioni regionali non conferma dei corsi serali attivati lo scorso anno presso l'ITIS da Vinci per assenza di iscrizioni.
- Attivazione di una sezione di liceo scientifico nel comune di Langhirano attraverso un distaccamento del Liceo Bertolucci.
- Necessità di applicazione dei “tetti d'iscrizione” alle prime classi degli istituti scolastici di Parma, Salsomaggiore e Fidenza, per mantenere in equilibrio il rapporto tra classi-aule-laboratori.

## VALUTAZIONE DELLE RICHIESTE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI

### Liceo Artistico Toschi

**1 - richiesta volta ad aggregare al liceo artistico l'attuale Liceo Musicale al fine di costituire un polo artistico cittadino**

Valutazione: pur ritenendo in linea di principio auspicabile la costituzione di un polo scolastico artistico in questo periodo di sostanziale consolidamento della fase di avvio del liceo musicale non appare opportuna la sua aggregazione al liceo artistico.

**2 - richiesta finalizzata alla conferma degli attuali corsi serali degli attuali corsi serali di Arti Grafiche e Decorazione Pittorica con la confluenza degli stessi in corsi serali di Grafica e Arti Figurative.**

Valutazione: si accoglie la richiesta evidenziando che la stessa è una confluenza dei corsi serali già attivi.



# VALUTAZIONE DELLE RICHIESTE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI

## Istituto Istruzione Superiore Giordani

### **1 - richiesta di trasformazione del liceo scienze applicate in Liceo Sportivo solo dopo la sua istituzione definitiva a livello nazionale**

Valutazione: si concorda con la richiesta della scuola e pertanto si rimanda la trasformazione del liceo scienze applicate ad una successiva fase di programmazione

### **2 - richiesta di attivazione di nuovi percorsi a qualifica regionale Operatore Grafico e Operatore Magazzino Merci (diurni) e di corsi serali per le qualifiche regionali:**

- Operatore amministrativo segretariale
- Operatore ai servizi vendita
- Operatore ai servizi di promozione e accoglienza
- Operatore grafico
- Operatore di magazzino merci

## VALUTAZIONE DELLE RICHIESTE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI

### Istituto Istruzione Superiore Giordani – richiesta 2 - valutazione

Si conferma che la programmazione dei percorsi Iefp per la prossima annualità scolastica sarà identica a quella approvata dall'Amministrazione Provinciale nel novembre scorso, in relazione alle 14 qualifiche già note e che pertanto non è stato ritenuto opportuno, anche dalla commissione di concertazione provinciale, un allargamento, modifica o integrazione (sia per i percorsi diurni che serali).

In particolare:

- **operatore grafico**: nella “Valutazione delle prospettive di occupabilità per le figure professionali relative alle qualifiche dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale” (novembre 2010) a cura dell’ OML, in merito alle prospettive di occupabilità, il profilo non risulta tra quelli maggiormente capaci di assorbire giovani dai 15 ai 24 anni;
- **operatore magazzino merci**: pur rientrando in quelle maggiormente richieste dal mercato del lavoro, si conferma di non considerarlo in quanto la “logistica” ha costituito uno degli indirizzi quinquennali dell’istruzione tecnica.



## VALUTAZIONE DELLE RICHIESTE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI

### Istituto Istruzione Superiore Magnaghi

**1 - richiesta di attivare presso l'Istituto, in collaborazione con l'ente di formazione professionale, il corso di Operatore del benessere a qualifica regionale**

**.operatore del benessere:** è una delle 14 qualifiche già programmate.

In merito alla possibilità di attivarla all'interno del sistema dell'istruzione, competente ad esprimersi è l'Amministrazione Regionale, avente funzioni di programmazione circa il sistema di tutte le qualifiche leFP, e il Ministero dell'Istruzione stesso, che ha emanato nel 2010, apposita regolamentazione ed elenchi delle figure professionali attivabili nel sistema di istruzione professionale (fra le quali, l' "operatore del benessere" non è presente).

# VALUTAZIONE DELLE RICHIESTE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI

## **Istituto Professionale Levi**

### **1 - richiesta di conferma dei corsi serali per Operatore Abbigliamento e Operatore Elettronico**

Valutazione: si accoglie la richiesta di conferma di corsi serali già attivi nell'anno scolastico in corso

### **2 - richiesta di apertura di un corso di Moda/Abbigliamento presso la sede coordinata di Fidenza.**

Valutazione: con riferimento agli indirizzi regionali (DAL 55/2011) si sottolinea che l'Istituto non ha evidenziato la sua disponibilità a Fidenza di aule, laboratori ed attrezzature, inoltre la richiesta non è supportata da studi che documentino un bacino di utenza tale da consentire l'attivazione a Fidenza di 2 classi prime nell'indirizzo richiesto.

La richiesta potrà essere rivalutata nella prossima fase di programmazione



## VALUTAZIONE DELLE RICHIESTE COMUNALI

### Comune di Fornovo di Taro

- **richiesta di creazione di un istituto omnicomprensivo, accorpando l'attuale Istituto Comprensivo con l'IIS Gadda**

Valutazione: la richiesta avanzata coinvolge molti soggetti che sono interessati all'Istituto Comprensivo (UST, IC, e Comuni di Berceto, Fornovo, Solignano, Terenzo e Valmozzola) che dell'I.I.S Gadda (Provincia, UST, Comune di Fornovo e Comune di Langhirano).

Per giungere alla definizione di una riorganizzazione della rete che coinvolga queste due istituzioni scolastiche è necessario avviare un processo di concertazione che coinvolga tutti soggetti interessati.

Si sottolinea che l'Istituto Comprensivo di Fornovo è stato Istituito nel presente anno, su istanza dei 5 comuni interessati.

La richiesta potrà essere rivalutata nella prossima fase di programmazione



# **RIORGANIZZAZIONE DELLE RETE DELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO**



# Istituti Comprensivi

- Nella provincia di Parma la riorganizzazione della rete scolastica in Istituti Comprensivi è stata una scelta storica consapevolmente adottata anche per i positivi aspetti didattici e formativi
- La riorganizzazione è stata attuata nel decennio trascorso (2000-2010) ed ha progressivamente interessato quasi tutte le scuole del primo ciclo: attualmente sono istituti comprensivi 32 istituzioni scolastiche del primo ciclo su 35 totali, pari al 91%.
- Nel POF del 2010-2011 si è proceduto all'istituzione dell'Istituto Comprensivo di Fornovo
- La situazione della provincia di Parma è tra le migliori a livello regionale, in altre province la percentuale di IC non raggiunge il 40%
- In base ad una stima del MIUR su 7210 scuole del primo ciclo a livello nazionale sono ritenuti necessari, utilizzando il parametro di 1000 alunni per IC, 5910 IC con un "risparmio" di 1300 autonomie scolastiche, di cui 285 in Campania e 11 in Emilia Romagna
- A meno di proposte diverse da parte dei comuni interessati, ad oggi non pervenute, si ritiene ogni intervento in materia non così urgente da dover essere programmato nell'anno in corso.

## ISTITUZIONI SCOLASTICHE PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE – ORGANICO DI FATTO 2011-2012

NOME ISTITUTO SCOLASTICO	INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1° GRADO	TOT. GENERALE	MONTANO	L 111/2011	D.A.L. 55/11
CIRCOLO DIDATTICO DI VIA F.LLI BANDIERA	78	729	-	<b>807</b>		NON IC	
CIRCOLO DIDATTICO FIDENZA	394	856	-	<b>1.250</b>		NON IC	
SECONDARIA I GRADO PIETRO ZANI	-	-	592	<b>592</b>		NON IC	
IST. COMPRESIVO ALBERTELLI - NEWTON	49	574	540	1.163		>1000	
IST. COMPRESIVO ARTURO TOSCANINI	-	462	372	834		<1000	>800
IST. COMPRESIVO DI BEDONIA	129	218	115	462	MONTANO	<500	>400
IST. COMPRESIVO DI BORGIO VAL DI TARO	112	368	227	707	MONTANO	>500	
<b>IST. COMPRESIVO DI BUSSETO</b>	<b>66</b>	<b>363</b>	<b>242</b>	<b>671</b>		<1000	<800
IST. COMPRESIVO DI COLLECCHIO	327	573	355	1.255		>1000	
IST. COMPRESIVO DI COLORNO	218	454	242	914		<1000	>800
<b>IST. COMPRESIVO DI CORNIGLIO</b>	<b>104</b>	<b>148</b>	<b>109</b>	<b>361</b>	MONTANO	<500	<400
IST. COMPRESIVO DI FELINO	310	692	421	1.423		>1000	
IST. COMPRESIVO DI FONTANELLATO	252	529	293	1.074		>1000	
IST. COMPRESIVO DI FORNOVO	92	406	306	804		<1000	>800
IST. COMPRESIVO DI LANGHIRANO	213	478	236	927		<1000	>800
IST. COMPRESIVO DI MEDESANO	88	520	264	872		<1000	>800
<b>IST. COMPRESIVO DI MONTECHIARUGOLO</b>	<b>89</b>	<b>464</b>	<b>232</b>	<b>785</b>		<1000	<800
IST. COMPRESIVO DI NEVIANO DEGLI ARDUINI	196	294	174	664	MONTANO	>500	
IST. COMPRESIVO DI NOCETO	179	608	373	1.160		>1000	
IST. COMPRESIVO DI PIAZZ.LE RONDANI PARMIGIANINO	-	363	490	853		<1000	>800
IST. COMPRESIVO DI SALSOMAGGIORE	230	684	456	1.370		>1000	
IST. COMPRESIVO DI SAN SECONDO PARMENSE	220	564	349	1.133		>1000	
IST. COMPRESIVO DI SORBOLO	138	654	384	1.176		>1000	
IST. COMPRESIVO DI TORRILE	216	363	221	800		<1000	=>800
<b>IST. COMPRESIVO DI TRAVERSETOLO</b>	<b>78</b>	<b>440</b>	<b>270</b>	<b>788</b>		<1000	<800
<b>IST. COMPRESIVO DI TRECASALI</b>	<b>196</b>	<b>371</b>	<b>226</b>	<b>793</b>		<1000	<800
IST. COMPRESIVO DI VIA BOCCHI	104	686	199	989		<1000	>800
IST. COMPRESIVO DI VIA MONTEBELLO	53	582	420	1.055		>1000	
IST. COMPRESIVO DI VIA PUCCINI	-	772	345	1.117		>1000	
IST. COMPRESIVO FRA' SALIMBENE	-	402	543	945		<1000	>800
IST. COMPRESIVO GIACOMO FERRARI	92	295	467	854		<1000	>800
IST. COMPRESIVO GIUSEPPE MICHELI	84	635	182	901		<1000	>800
<b>IST. COMPRESIVO GIUSEPPE VERDI - CORCAGNANO</b>	<b>56</b>	<b>443</b>	<b>218</b>	<b>717</b>		<1000	<800
<b>IST. COMPRESIVO SALVO D'ACQUISTO - PARMA</b>	<b>109</b>	<b>465</b>	<b>207</b>	<b>781</b>		<1000	<800
IST. COMPRESIVO VAL CENO DI BARDI	157	259	165	581	MONTANO	>500	
CONVITTO MARIA LUIGIA	-	411	271	682		altro ordinamento	

DIMENSIONE MEDIA ISTITUZIONI SCOLASTICHE (INCLUSO MARIA LUIGIA)  
 DIMENSIONE MEDIA ISTITUZIONI SCOLASTICHE (ESCLUSO MARIA LUIGIA)

**896,11**  
**902,23**



## Istituti Comprensivi e Autonomie scolastiche

- Ai sensi della legge 111/2011 art.19 4° comma i circoli didattici di via Flli Bandiera e Fidenza e della scuola media di Fidenza devono essere riorganizzati in istituti comprensivi.
- In base alla delibera dell'Assemblea Legislativa n. 55/2011:
  - riorganizzazione deve avvenire entro il triennio 2012-15
  - flessibilità del 20% nell'applicazione dei parametri nazionali (1000 nei comuni di pianura e 500 nei c. montani) cioè 800 alunni per IC in pianura 400 per IC nei comuni montani (Bardi, Bedonia, Borgotaro, Corniglio, Neviano)
- Anche gli altri IC devono rispettare i parametri entro il triennio (scuole evidenziate in giallo)
- Alle istituzioni scolastiche con meno di 600 alunni e 400 nei comuni montani non potrà essere assegnato un dirigente scolastico titolare, bensì un dirigente reggente (art. 19 5° comma L 111/2011 – L 183/2011), questa disposizione riguarderà in particolare l'IC di Corniglio