



**Liceo Scientifico**  
**SCIENZE APPLICATE**  
**CORSO SPORTIVO**

	1° Biennio		2° Biennio		5 <sup>^</sup> Anno
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Cultura e pratica sportiva** (99 ore annue)	3	3	-	-	-
<b>Totale complessivo ore sett.li ***</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Biologia, Chimica, Scienza della Terra

Nota: È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

\*\* Le ore saranno gestite in modo flessibile in relazione alle attività programmate in collaborazione con enti esterni: Università, Associazioni sportive, Società sportive ed Enti locali. Sono previsti moduli di:

- Storia dello sport
- Teoria del movimento e dello sport
- Educazione alla salute e elementi di scienza dell'alimentazione
- Primo soccorso
- Elementi di anatomia e fisiologia umana
- Etica sportiva
- Presentazione ed analisi dei seguenti sport:: Pallavolo, Pallacanestro, Rugby, Atletica leggera, Nuoto, Atletzistica.

Nel triennio oltre ad approfondire le tematiche affrontate nel biennio verranno svolte attività specifiche volte ad acquisire certificazioni di idoneità rilasciate dalle competenti federazioni e immediatamente spendibili nel mercato del lavoro legato allo sport quali: brevetto assistente bagnanti; primo soccorso; istruttore nuoto; istruttore Centri Avviamento allo sport del C.O.N.I.; istruttore di Fitness, istruttore personal Trainer.

\*\*\* L'orario settimanale delle lezioni viene integrato da n° 4 ore pomeridiane di Attività sportive (svolte dagli studenti presso Società o Gruppi sportivi anche interni)

## Profilo

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. In particolare l'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Il particolare percorso formativo oltre a garantire l'acquisizione di una solida formazione in ambito scientifico mira a specializzare lo studente nei settori sportivo e psico-motorio grazie all'incremento del quadro orario settimanale volto all'approfondimento delle scienze motorie e sportive.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- Aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- Elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la ricerca scientifica;
- Analizzare gli apparati, le strutture e le tecniche impiegate nelle attività motorie;
- Comprendere e applicare il ruolo del movimento nel benessere psico-fisico dell'individuo;
- Saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- Analizzare e proporre le più comuni tipologie di allenamento sportivo
- Sostenere esami per brevetti di istruttore in diverse discipline sportive (nuoto, fitness, centro di avviamento allo sport, assistenza bagnanti, personal trainer ...).